

**Analysis report**

C3.034

<https://github.com/juanlo017/c1.034>

| **Apellidos, Nombre** | **Email** |
| --- | --- |
| Castro Vázquez, Jose Ignacio | joscasvaz@alum.us.es |

**Tabla de contenidos**

[**Resumen ejecutivo 3**](#_43v012my8e3e)

[**Tabla de revisiones 4**](#_ouk80crf36ih)

[**Introducción 5**](#_u0bfbulml1a6)

[**Contenidos 6**](#_8fv8g9nag1vc)

[Registros de análisis 6](#_16uf1f4hu30m)

[**Conclusiones 7**](#_obajb8esrr12)

[**Bibliografía 8**](#_588w00qf3urg)

# 

# **Resumen ejecutivo**

Con este análisis buscaremos imprecisiones, incongruencias e indeterminaciones en los requisitos individuales solicitados en la primera entrega de la asignatura al Student #2. La finalidad será describir los mismos con la mayor precisión posible, buscando optimizar la satisfacción del cliente.

# **Tabla de revisiones**

| **Versión** | **Descripción** | **Fecha** |
| --- | --- | --- |
| v1.0 | Versión original. | 09/02/2024 |
| v1.1 | Primera versión del documento. | 12/02/2024 |
| v2.0 | Versión de entrega | 08/03/2024 |

# **Introducción**

Se ha procedido a analizar los requisitos individuales del Student #2 en la segunda entrega de la asignatura.

# **Contenidos**

## Registros de análisis

| **Requisito** | **Conclusiones** | **Decisiones** | **Validación** |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Cálculo del budget a partir del coste de proyecto. | Esperar a que se nos explique cómo implementarlo. | Consultar al cliente. |
| 3 | Cómo almacenar el porcentaje, como decimal o entero de 0 a 100. | El porcentaje se almacenará como un double entre 0 y 1, ambos incluidos. | Consultar al cliente. |
| 4 | No queda del todo claro cómo manejar las divisas a la hora de hacer el cálculo de las desviaciones en Money. | El feedback del cliente apunta a que en Acme Jobs hay un conversor de divisas. | Consultar Acme Jobs y adaptar su funcionalidad de conversión de divisas a nuestro proyecto. Provisionalmente trabajar con enteros. |
| 5 | El requisito no presenta ninguna imprecisión en su descripción y es fácil de comprender. | Implementar el requisito siguiendo las guías de documentación de la asignatura. | Consultar al cliente. |
| 13 | No se especifica si se puede implementar como enumerado el tipo de cliente. | Implementar como enumerado salvo que el cliente indique expresamente lo contrario. | Consultar al cliente. |
| 14 | El requisito no presenta ninguna imprecisión en su descripción y es fácil de comprender. | Implementar el requisito siguiendo las guías de documentación de la asignatura. | Consultar al cliente. |
| 15 | El requisito no presenta ninguna imprecisión en su descripción y es fácil de comprender. | Implementar el requisito siguiendo las guías de documentación de la asignatura. | Consultar al cliente. |
| 16 | El requisito no presenta ninguna imprecisión en su descripción y es fácil de comprender. | Implementar el requisito siguiendo las guías de documentación de la asignatura. | Consultar al cliente. |

# **Conclusiones**

En esta entrega se han encontrado imprecisiones, incongruencias e incompletitudes en los requisitos individuales del Student #2. Se procederá al desarrollo tras consultar al cliente para cumplir con sus expectativas.

# **Bibliografía**

Intencionalmente en blanco.